

ОШ „Димитрије Туцовић“
Јабучје

Извештај

Тима за самовредновање

за школску 2017/2018. годину

Тим за самовредновање ОШ „Димитрије Туцовић“ за школску 2017/2018. годину чине: Валентина Милутиновић, Марија Марић, Даринка Мирић и Биљана Симић – Грчић.

Почетак рада тима био је 18.08.2017. када је одржан први радни састанак, на коме је изабран руководилац – Валентина Милутиновић и заменик руководиоца тима – Марија Марић и донет плана рада тима. На сатанку одржаном 15.09.2017. изабране су области самовредновања за школску 2017/2018. годину – ЕТОС и Ресурси. Очекивања су да након завршеног процеса самовредновања Тим за самовредновање да предлог мера за унапређивање квалитета рада установе и начине праћења остваривања предложених мера.

Самовредновање је извршено на основу прописаних стандарда квалитета рада образовно – васпитних установа. Технике и инструменти коришћени током спровођења самовредновања су увид у књиге евиденција свих облика образовно – васпитног рада, анкетирања, разговори, дискусије, анализе докумената ...

Област 5

5. ЕТОС

5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи.

Ниво остварености – 1

У школи су предвиђене мере и санкције за дискриминаторско понашање.

Недостаци:

- У школи не постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. У личним обраћањима свих у школи није увек видљиво међусобно уважавање. За новопридошле ученике и наставнике не примењују се поступци прилагођавања на нову школску средину.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

Ниво остварености – 1

Резултати ученика се за разлику од резултата наставника јавно истичу и промовишу. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика док се наставници за постигнуте резултате не награђују.

Недостаци:

- Само поједини ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада. У школи се веома ретко организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно не промовишу.

5.3. Школа је безбедна средина за све.

Ниво остварености – 4

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања. Када се у школи догоди насиље,

примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.4. Школски амбијент је пријатан за све.

Ниво остварености – 2

У уређењу школског простора преовладавају ученички радови. Улазни простор школе је простран и светао.

Недостаци:

- Школски простор није прилагођен потребама деце са сметњама у развоју. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, не користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.

5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

Ниво остварености – 3

Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи. Школа сарађује са актерима у заједници.

Недостаци:

- У школи је по неким питањима организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела. Школа слабо развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе. У школи не функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.

Област 7

7. РЕСУРСИ

7.1. У школи су обезбеђени потребни људски ресурси.

Ниво остварености – 3

У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика. Наставно особље у већем броју има прописане квалификације. Број ненаставног особља у складу је са прописима. Квалификације ненаставног особља су одговарајуће.

Недостаци:

- Школа у своје активности не укључује волонтере.

7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

Ниво остварености – 2

Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе. Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао. Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа у извесној мери сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.

Недостаци:

- Запослени не користе резултате самовредновања за унапређивање професионалног деловања и веома мало примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

7.3. У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства).

Ниво остварености – 3

Школа је физички безбедно место. Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове. Школски простор је опремљен у складу са прописима. Школа је у одређеној мери опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе.

Недостаци:

- У школи недостају просторије за рад у складу са нормативом.

7.4. Материјално-технички ресурси користе се функционално.

Ниво остварености – 2

Простор се користи према плану коришћења школског простора. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе.

Недостаци:

- Наставна средства се не користе према плану коришћења. Материјално-технички ресурси ван школе се не користе у функцији остварења циљева наставе и учења.

Предлози мера за унапређивање квалитета рада школе у области ЕТОС: успостављање јасно дефинисаних норми којима се регулише понашање и одговорност свих као и поступака прилагођавања на нову школску средину за новопридошле ученике и наставнике, мотивација ученика и наставника у погледу изражавања високог очекивања у остваривању резултата рада, организација активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех, унапредити улазни простор школе и обезбедити посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима, сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела, развијати активно учешћа родитеља у животу школе и обезбедити систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.

Предлози мера за унапређивања квалитета рада школе у области Ресурси: примена знања стечених током усавршавања, укључивање волонтера у школске активности нпр. личних асистената и помоћника у настави, сарадња са локалном заједницом у циљу изградње свих просторија за рад у складу са нормативом и формирање плана коришћења заједничких наставних средстава.

Предлози мера за праћење остваривања предложених мера за унапређивање квалитета рада школе у области ЕТОС: доношење и усвајање одговарајућих правних аката уз касније праћење њихове примене.

Предлози мера за праћење остваривања предложених мера за унапређивање квалитета рада школе у области Ресурси: педагошко – инструктивни надзор и извештаји педагога и директора школе.

Руководилац Тима за самовредновање
Валентина Милутиновић

Директор школе
Александар Лукић
