

ОШ „Димитрије Туцовић“ Јабучје

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2014-2019.

ИЗВЕШТАЈ ЗА

ШКОЛСКУ

2017/2018. ГОДИНУ

Јабучје, август 2018.

Акциони план за школску 2017-2018.годину је урађен на основу извештаја о спољашњем вредновању школе и сопственог увида у стање. Сачињена је листа недостатака и кренули смо у сарадњи са ученицима и родитељима да тражимо одговоре и решења за уочене проблем. Акциони план се заснива на анализи тренутног стања у коме се школа налази, као и на искуствима и препорукама тима за спољашње вредновање рада школе, који је био у нашој школи 5. новембра 2015. године.

Чланови Тима за развојно планирање:

1. Ненад Игњатовић, наставник- руководилац тима
2. Славица Милисављевић, педагог
3. Александар Гавриловић, наставник
4. Данијела Негић, библиотекар
5. Миланка Лукић, учитељица
6. Слободанка Богојевић, Савет родитеља
7. Зоран Станисављевић, локална заједница

Садржај:

1. Школски програм и годишњи план рада.....	3
2. Настава и учење.....	4
3. Подршка ученицима.....	6
4. Образовна постигнућа.....	7
5. Етос.....	8
6. Организација рада школе и руковођење.....	9
7. Ресурси.....	10

1. Школски програм и годишњи план рада

<p>Развојни циљ бр.1.Побољшање квалитета рада међусобним усклађивањем планова и програма у школи</p>	<p>Критеријум успеха:</p> <p>Школски програм је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје.Свим елементима је дат одговарајући значај и извршено је усклађивање међу плановима.Унапређено годишње и оперативно планирање уз усклађивање између планова и програма у школи у односу на 2015 годину. Обучени наставници примењују стечена знања код планирања. Тимско планирање и размена примера добре праксе.</p> <p>Показатељ :Побољшање према стандардима квалитета и додатим стандардима веће за 20%.Код 70% наставника унапређени планови.</p> <p>Већа ангажованост представника ученика,родитеља и социјалних партнера у планирању за 40%.Код 30% наставника тимско планирање и размена планова.</p>
--	--

У току претходне школске године израђен је нови Школски програм. Годишњи план рада школе (ГПРШ) је побољшан, потпунији је и усклађенији са Школским програмом. Урађени су и другачији, побољшани и прегледнији формулари.

На седници Наставничког већа, чланови колектива су упознати од стране педагога са планом израде педагошке документације и промене наставног плана и програма за пети разред.

Усклађивање планова и програма у великој мери није реализовано, тимски рад је био на слабом нивоу, а примери добре праксе нису посебно истицани.

2. Настава и учење

Настава се највећим делом одвија традиционалним методама рада, нема тимског планирања и сарадње.

Оцењивање у складу са законом.

<p>Развојни циљ бр.1 Унапређење квалитета наставе и учења увођењем иновативних метода наставе, учења и оцењивања</p> <p>Унапређење наставе и учења кроз примену стандарда квалитета рада.</p>	<p>Критеријум успеха: Настава у значајној мери унапређена увођењем иновативних метода наставе, учења и оцењивања (тимског рада, активна настава, корелација, пројекти, интегративна настава, интернет у настави, презентације). Ваннаставне активности унапређене повећаним обимом и садржајима. У поређењу са 2015. годином код већег броја наставника присутни нови облици рада.</p> <p>Показатељ: Око 40 % наставника реализује наставне и ваннаставне активности на квалитетнији начин примењујући одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу, активно учење, мултимедијална настава, групни рад, искуствено/ учећи ученике различитим техникама учења, примењујући мере индивидуализације.</p>
---	---

Одржан је планирани број угледних и огледних часова, што се може проверити у документацији педагога школе..

Неопходно је да наставници покажу више иновативности у области метода рада, учења и оцењивања. Слабо се прати реализација мера прилагођавања кроз праћење наставе и педагошко-инструктивни рад. Обука наставника о оцењивању није одржана.

Семинар о инклузивном образовању је одржан у августу 2017. године у школи. Сарадња са Мрежом ИО, Интересорном комисијом је била добра.

Критеријуми оцењивања током класификационих периода нису уједначени, док је уједначеност школских оцена и оцена на завршном испиту постигнута.

Када је реч о повећању броја и обима ваннаставних активности урађено је доста тога. Седми час за додатну, допунску и друге наставне и ваннаставне активности, као што

су драмска и историјска секција. који је уведен претходне школске године, редовно се одржава.

У току школске године је у великом броју било присутно излагање ученичких радова и њихова презентација и промоција.

3. Подршка ученицима

Подршка ученицима садржи бригу о безбедности, подршку у учењу, додатну подршку ученицима из друштвено осетљивих група.

Развојни циљ бр. 3.1 Проширивање програма и активности школе којима се подстиче лични, социјални и професионални развој ученика	Критеријум успеха: Унапређени су и успостављени стандарди квалитета подршке ученицима у учењу и њиховом личном и социјалном развоју и професионалном развоју. Показатељ: Унапређени су стандарди безбедности ученика са јасно дефинисаним процедурама заштите ученика уз јасну и прецизну дефиницију задужења, обавеза и одговорности свих актера.
---	---

Ниво безбедности ученика подигнут је на још виши ниво. Дежурство наставника је појачано, претходне школске године уведен је видео надзор, а усељена је и нова школска зграда, која је сама по себи много лепше и безбедније место како за ученике тако и за запослене у установи. У току јула и августа 2018. године урађена су и прописно обележена два нова аутобуска стајалишта и лежећи полицајац на путу који води поред школе.

Примена инклузивних принципа и процедура у свакодневном раду је присутна и изводи се у мери у којој је то потребно. Индивидуални програми помоћи за ученике из осетљивих група су остварени у великој мери. Обезбеђен је бесплатан превоз, уџбеници...

4. Образовна постигнућа

Висок проценат пролазности на крају године, осцилације на класификационим периодима, слаби резултати на завршном испиту. Скромни резултати на такмичењима. Велики број изостанака

Развојни циљ бр.4. 1. Континуирано побољшање образовних постигнућа ученика

Критеријум успеха: Просечни резултати ученика и постигнућа побољшани су сваке године. Уједначенији успех ученика у току године на класификационим периодима и уједначеније оцене на завршним испитима. Ученик исказује задовољство понудом и квалитетом ваннаставних активности и повећано је интересовање за учешће на такмичењима. Смањено изостајање и осипање ученика у односу на 2016. годину.

Показатељ: Око 20% ученика остварило бољи општи успех и постигнућа као и ученици којима је пружена додатна подршка.

30 % ученика школе укључено у рад секција, додатне наставе, различите пројекте, хуманитарне и културне активности. Смањен број оправданих и неоправданих изостанака за 10%.

Ученици који су имали запажене резултате на смотрема и учешћа на републичком такмичењу из историје, биологије и књижевне олимпијаде награђени су пригодним наградама и похваљени. Ученици без изостанака су награђени књигом.

5. Етос

Безбедност ученика добра, комуникација између ученика и наставника добра, недовољна укљученост родитеља у рад школе.Простор оплемењен ученичким радовима.

Развојни циљ бр.1_Побољшан и унапређен рад школе кроз јачање осећања припадностишколи код свих актера.

Критеријум успеха:

Побољшање угледа школе и осећање припадности школи код свих актера. Промоција школе.Повећан степен сарадње међу ученицима,наставницима и родитељимаи побољшана комуникацијау односу на 2016. годину.

Показатељ :

Повећање угледа и атрактивности школе доводи до повећања броја ученика за 5%. Повећање сарадње са родитељима кроз присуство родитељским састанцима, и укљученост у рад школе за 20%. Повећање укључености школе у пројекте 20%.

Амбијент нове школске зграде и атмосфера у њој чине школски простор пријатним за све. Могућности из ове области су слабо искоришћене, тако да у новој школској години треба ставити посебан акценат на Етос.

6. Организација рада школе и руковођење

Директор уз помоћ стручних сарадника и руководиоца тимова планира активности везане за организацију рада школе и редовно извештава Школски одбор о реализацији. У школи је дефинисана организациона структура, дефинисане су процедуре рада органа управљања, руковођења и стручних органа. Урађена су решења о структури послова и радних задатака наставника.

Развојни циљ бр.1 Унапређење и побољшање квалитета рада школе кроз различите облике стручног усавршавања и кроз унапређење стандарда руковођења, организације и обезбеђење квалитета

Критеријум успеха: Повећање нивоа компетенција запослених и примене стечених знања

Запослени су укључени у разноврсне облике стручног усавршавања. Школа учествује у реализацији различитих пројеката. Унапређењи стандарди руковођења и стандарди самовредновања и вредновања рада. Успостављене процедуре самовредновања по утврђеним стандардима и критеријумима квалитета, плански и редовно.

Показатељ :

Број сати стручног усавршавања повећан за 20% на нивоу школе. 70 % наставника који су присуствовали семинарима примењују новостечена знања.

Одржано је више обука и семинара из области К1-К4, што се може видети у документацији педагога школе. Један број наставника је имао могућност стручног усавршавања преко посебних стручних семинара. Директор школе је ефикасно организовао рад установе. Педагог школе је редовно пратио све активности наставника и ученика.

7. Ресурси

Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником. Број и структура запослених усклађени су са законом и одговарају процесу рада школе. Просторни услови (учионице, кабинети, библиотека) не одговарају у потпуности потребама школе (недостатак сале за физичко васпитање, свечане сале, простора за пријем родитеља и ученика.) Финансијска средства се користе плански и наменски. Ресурси локалне средине се користе плански.

Развојни циљ бр.1 Планским коришћењем ресурса школе и локалне средине се доприноси повећању квалитета рада школе

Критеријум успеха: (оčekивана промена, резултат, исход)-описно

Показатељ горе наведене промене: (квантитативни мерни показатељи):

Школа је обезбедила средства за стручно усавршавање наставника. Одржано је два семинара, што се може проверити у документацији. Нису обезбеђени адекватни услови за реализацију наставе физичког васпитања (не постоји сала за физичко), а простора за унапређивање квалитета савременим опремањем кабинета постоји и неопходно је доста урадити по том питању.